

## 210 CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA - 115278

### Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0054 - 44403 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA (2003-04)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 9.0

### SINOPSIS

#### *HORAS SEMANALES*

3

#### *BREVE DESCRIPTOR:*

Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza (aspectos geológicos y biológicos).

#### *OBJETIVOS*

Adquirir los fundamentos científicos y didácticos para la enseñanza de los contenidos de Ciencias de la Naturaleza en el Área de de Conocimiento del Medio de Educación Primaria.

#### *CONTENIDOS TEMÁTICOS:*

1. Las Ciencias de la Naturaleza en el Área de Conocimiento del Medio de Educación Primaria.
2. La Tierra como planeta. Materiales y procesos geológicos
  1. Fundamentos científicos
  2. Aspectos didácticos
3. Los seres vivos. Aspectos estructurales y Diversidad
  1. Fundamentos científicos
  2. Aspectos didácticos
4. Los seres vivos. Aspectos funcionales.
  1. Fundamentos científicos
  2. Aspectos didácticos

## *ACTIVIDADES DOCENTES:*

---

Teórico-Prácticas

### *EVALUACIÓN*

---

Se valorará la comprensión de los contenidos tratados en el curso, utilizando diversos instrumentos (pruebas escritas, trabajos prácticos, etc).

### *BIBLIOGRAFÍA*

---

- ANGUITA, F. (1993). Geología Planetaria. Mare Nostrum. Madrid.
- AUSDESIRK y otros. (2003). Biología (La vida en la Tierra). Ed. Pearson Educación. Méjico
- BANET, E. (2001). Los procesos de nutrición humana. Ed. Síntesis Educación. Madrid.
- CAÑAL DE LEÓN, P. (2005). Nutrición en las plantas: enseñanza y aprendizaje. Ed. Síntesis. Madrid.
- CATALÁ, M. y otros. (2002). Las Ciencias en la escuela. Teorías y prácticas. Ed. Grao. Barcelona.
- CAÑAL DE LEÓN, P. (2008). Investigando los seres vivos. Ed. Diada. Sevilla
- CURTIS, H y BARNES, N.S. (2006). Invitación a la Biología. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
- DRIVER, R. y otros. (1999). Dando sentido a las Ciencias en Secundaria: Investigaciones sobre las ideas de los niños. Ed. Visor. Madrid.
- FREDERICKS, A: D: (2001). Experimentos sencillos con la Naturaleza. Ed. Oniro. Barcelona.
- FUENTES YAGÜE, J. (2001). Iniciación a la Botánica. Ed. Mundi-Prensa. Barcelona.
- JIMENEZ ALEIXANDRE, M. P. y otros. (2003). Enseñar Ciencias. Ed. Grao. Barcelona.
- LÓPEZ- GETA, J. A. y otros (2001). Las aguas subterráneas. Un recurso natural del subsuelo. Ed. IGME y Fundación Marcelino Botín. Madrid.
- PUJOL R. M. (2003). Didáctica de las Ciencias en Educación Primaria. Ed. Síntesis. Madrid.
- STRAHLER, A. N. (1989). Geología Física. Ed. Omega. Barcelona.
- STRAHLER, A. N. STRAHLER, H. (1991). Geografía Física. Ed. Omega. Barcelona.
- TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K (2000). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice-Hall. Madrid.
- VECHIONE, G. (2002). Experimentos sencillos con animales y plantas. Ed. Oniro. Barcelona.
- WEISZ, P. (1987). La Ciencia de la Biología. Ed. Omega. Barcelona.
- WEISZ, P. (1985). La Ciencia de la Zoología. Ed. Omega. Barcelona